

Schoolgids

2020-2021



Woord vooraf

Voor u ligt onze schoolgids.

Wij informeren u met dit document zo goed mogelijk over de uitgangspunten en doelstellingen van onze school. Ook kunt u lezen welke beleidsvoornemens wij in 2019-2020 hebben gerealiseerd en welke beleidsvoornemens we hebben opgesteld voor 2020-2021.

In het schooljaar 2018-2019 hebben we samen met Het Onderwijsbureau Amersfoort de missie en de visie van de school herijkt. De nieuwe missie en visie vormen de basis van ons schoolplan 2019-2023.

Wat wij vermelden in deze schoolgids is een algemene indruk van wat u van ons kunt verwachten, wat wij van u verwachten en vooral wat wij voor uw kinderen willen betekenen. In de gids wordt antwoord gegeven op vragen die u als ouder(s) zou kunnen hebben. Mocht u geen antwoord op uw vraag in deze gids kunnen vinden, dan kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met de school.

De gids is bedoeld als een handig naslagwerk voor de ouder(s)/verzorger(s)* die al kinderen bij ons op school hebben en belangstellenden, maar is zeker ook ter informatie voor ouders die overwegen om hun kind(eren) bij ons aan te melden.

We hopen dat u de schoolgids met plezier zult lezen.

U bent van harte welkom, met uw kind(eren), een kijkje te nemen in onze school!

Met vriendelijke groet,
Team Pcbs Het Mozaïek

* Daar waar in deze schoolgids gesproken wordt over ouder(s)/verzorger(s), bedoelen wij ouder(s)/verzorger(s) met het wettelijk gezag over het kind.



Inhoudsopgave



1. Wat staat er in deze schoolgids?	5
2. Een schets van onze school	6
<i>Identiteit</i>	6
<i>Team</i>	7
3. Wat onze school zich ten doel stelt	9
<i>Missie en visie:</i>	9
<i>Schoolregels</i>	9
<i>Ouders en school</i>	10
4. Onderwijs	11
<i>Organisatie</i>	11
<i>Wat hebben we in het afgelopen schooljaar 2019-2020 gerealiseerd?</i>	11
<i>Beleidsvoornemens voor 2020-2021</i>	11
<i>Ambities</i>	12
<i>Groepen</i>	12
<i>Continuurooster</i>	13
<i>Onderwijsaanbod: doelen en methoden</i>	13
<i>Sociaal emotionele ontwikkeling</i>	16
<i>ICT</i>	17
<i>Bijbelonderwijs</i>	17
5. Zorg voor onze leerlingen	19
<i>Aannamebeleid en toelatingsprocedure</i>	19
<i>Leerplicht</i>	20
<i>Extra vrij</i>	20
<i>Vakanties</i>	20
<i>Controle</i>	20
<i>Volgen van de ontwikkeling van de kinderen</i>	20
<i>Zorg op maat</i>	21

<i>Plusklas</i>	22
<i>Passend onderwijs</i>	22
<i>Onderwijs aan zieke leerlingen</i>	23
6. Leraren	24
<i>Personeelsbeleid</i>	24
<i>Wijze van vervanging bij ziekte, (studie) verlof of scholing</i>	24
<i>Stagiaires</i>	24
<i>Het Team</i>	25
7. Ouders en school	29
<i>Belang van betrokkenheid ouders</i>	29
<i>Informatievoorziening aan ouders</i>	29
<i>Informatievoorziening gescheiden ouders</i>	30
<i>Medezeggenschapsraad (MR)</i>	30
<i>Activiteitencommissie (AC)</i>	31
<i>Ouderbijdrage</i>	32
<i>Leerlingenraad</i>	34
<i>Klachtenregeling</i>	34
<i>Toelating, verwijdering of schorsing van leerlingen</i>	35
<i>Ongewenst gedrag</i>	35
<i>Aansprakelijkheidsverzekering</i>	36
<i>De vereniging van PCBS Het Mozaïek</i>	37
<i>Voor- en naschoolse opvang</i>	38
<i>Goede doelen</i>	39
8. Resultaten van ons onderwijs	40
<i>Uitstroom en aansluiting</i>	40
9. Schooltijden, inlooptijden en vakanties	41
<i>Schooltijden</i>	41
<i>Inlooptijden</i>	41
<i>Het vakantierooster / extra vrije dagen</i>	41
10. Contactgegevens ondersteunende instanties	42

1. Wat staat er in deze schoolgids?

Naast een korte schets van onze school vindt u in deze schoolgids informatie over:

- De identiteit van onze school;
- wat de kinderen leren op onze school;
- de zorg voor de kinderen;
- wat ouders en school van elkaar mogen verwachten;
- de resultaten die onze school bereikt.

Het schoolbeleid is uitvoeriger beschreven in ons schoolplan. Hierin hebben wij voor een periode van vier jaar uitgebreid vermeld hoe ons onderwijs is georganiseerd en wat onze plannen zijn om een goede school te zijn.

Onze missie is:

Het Mozaïek bindt unieke mensen samen. Ons onderwijs richt zich op hoofd, hart en handen.

Pijlers:

- Duidelijkheid en structuur.
- Persoonlijke ontwikkeling.
- Zelfverantwoordelijkheid.

Motto:

Ook jij bent deel van Het Mozaïek!
U bent van harte welkom
op onze school!



2. Een schets van onze school

Identiteit

Het Mozaïek is een school met een christelijke signatuur. Christelijke waarden en normen staan centraal. Iedere dag is er aandacht voor godsdienstige/levensbeschouwelijke vorming. We gaan uit van de liefde van God voor de mensen.

Het leren omgaan met elkaar en het respecteren van elkaars 'anders zijn', kan worden versterkt door de verschillende levensbeschouwingen. Men kan stellen dat diversiteit aan levensbeschouwingen onszelf sterker maakt op basis van wederzijds respect.

De school vindt het belangrijk goede banden te onderhouden met de plaatselijke geloofsgemeenschappen (kerken). De school hecht grote waarde aan:

- de (christelijke) vorming van de leerlingen;
- stimulering van de persoonlijke ontwikkeling, ontplooiing en samenwerking;
- zelfstandig denken en keuzes maken;
- respect voor anderen.

In de bovenbouw wordt aandacht besteed aan maatschappelijke vraagstukken en wordt informatie gegeven over andere wereldgodsdiensten (multiculturele samenleving en burgerschapszin).

Wij hopen dat bovenstaande ertoe mag leiden dat elk kind, dat aan onze zorgen wordt toevertrouwd, zich op onze school geborgen weet en er zich thuis mag voelen.

Hollandscheveld is het grootste buitendorp in de gemeente Hoogeveen en telde in 2019 5051 inwoners.

Het Mozaïek bestaat uit 2 vestigingen, een hoofd- en een nevenvestiging:

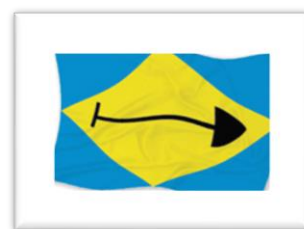
Adres hoofdvestiging:

De Stok 4
7913 RE Hollandscheveld

Adres nevenvestiging:

Zuideropgaande 150
7913 TR Hollandscheveld

Op de hoofdvestiging zaten in het schooljaar 2019-2020 op 1 oktober 2019: 248 Leerlingen en op de nevenvestiging mochten 50 leerlingen verwelkomd worden.



Team

Directie

De interim-directeur Ben Matoren draagt op dit moment samen met het team van leerkrachten zorg voor de kwaliteit van het onderwijs, de organisatie, de sfeer, de leerlingbegeleiding, de ouderhulp en het welzijn van allen die bij school betrokken zijn. De directeur geeft leiding en richting aan het team, staat ouders te woord en vertegenwoordigt de school in besprekingen met het bestuur en externen. Uiteraard zijn er ook wel eens vergaderingen, etc. 'buiten de deur' en ben ik daarom niet aanwezig. Bij afwezigheid van de directeur neemt één van de leerkrachten de honneurs waar.

Ter info: op dit moment van schrijven is de sollicitatieprocedure voor een nieuwe directeur in de afrondingsfase.



Leerkrachten

Op onze school zijn enthousiaste en gemotiveerde leerkrachten werkzaam die hart voor de kinderen hebben en serieus met ouder(s)/verzorger(s) omgaan. Op Het Mozaïek besteedt de leerkracht veel aandacht aan lesvoorbereiding, lestaken en het vastleggen van de ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast voert de leerkracht overleg over leerlingenzorg. Teamleden maken deel uit van werkgroepen, die zich bezighouden met het ontwikkelen en onderhouden van onderwijskwaliteit. Ook nemen zij samen met de activiteitencommissie en ouders deel aan de organisatie van diverse activiteiten.

Bouwcoördinatoren

Op onze school werken we met drie bouwen waarin we in kleine groepen overleg hebben met elkaar. De bouwcoördinatoren leiden de vergaderingen en houden zich bezig met de onderwijskundige zaken voor de betreffende de bouw.

Mevr. Hilde Broekhuizen is onderbouwcoördinator voor de groepen 1 t/m 3.

Mevr. Elleke Snippe is middenbouwcoördinator voor de groepen 4 t/m 6.

Dhr. Wouter Hulzebosch is bovenbouwcoördinator voor de groepen 7 en 8.

De coördinatoren houden gezamenlijk met de directie en de IB'er zicht op de onderwijskundige doorgaande lijn.

Intern begeleider

De intern begeleider (IB-er), mevr. Germa Schlepers houdt zich bezig met de organisatie en coördinatie van de leerlingenzorg op onze school. Het coördineren van leerling-besprekingen, beheren van het leerlingvolgsysteem, analyseren van toets uitslagen en overleg hierover voeren met collega's, contacten onderhouden met ouders en externen zijn kenmerkende activiteiten van de IB-ers.

Remedial teacher

De remedial teacher (RT) geeft extra ondersteuning aan leerlingen met een bepaald leerprobleem/stoornis. Mevr. Marianne Rozeboom is RT'er op onze school. De hulp is afgestemd op de specifieke ondersteuningsbehoeften van de individuele leerling en is primair gericht op het leerproces, veelal taal of rekenen. In de praktijk betekent dit veelal individuele begeleiding (of in kleine groepjes) voor het aanleren van vaardigheden om met een leerprobleem/-stoornis te kunnen omgaan. De leerkrachten en de IB-er overleggen wie er in aanmerking komt voor RT. Mocht dit voor uw kind nodig zijn, dan wordt u hierover ingelicht. Ook volgen er voortgangsgesprekken met de RT'er of er vorderingen zijn en/of de RT voortgezet moet worden. Als uw kind RT krijgt, zal dit normaliter 2 keer per week ongeveer 20 minuten zijn. RT wordt meestal aangeboden op het gebied van rekenen, lezen en schrijven, waarbij de meeste aandacht uitgaat naar de onderbouw (groepen 3 t/m 5).

ICT-er

De ICT-er houdt zich bezig met het beleid en kleine ICT-problemen zal hij ter plekke op gaan lossen. Mevr. Aranka ter Steege is ICT-er bij ons op school.

Onderwijsassistent en administratief medewerkster

Mevr. Florieke Veijer en Mevr. Sharon Bruins zijn op onze school werkzaam als onderwijsassistent. Zij werken in het kader van de arrangementen en een klein deel voor de werkdruk gelden.

Mevr. Marieke Hummel is werkzaam als administratief medewerkster en zij ondersteunt de directie en bestuur voor 20 uur in de week.



A decorative border composed of various colored diamonds (squares rotated 45 degrees) in shades of red, orange, yellow, green, blue, purple, and grey, arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges of the page.

3. Wat onze school zich ten doel stelt

Missie en visie:

Het Mozaïek bindt unieke mensen samen. Ons onderwijs richt zich op hoofd, hart en handen.

Pijlers:

- Duidelijkheid en structuur.
- Persoonlijke ontwikkeling.
- Zelfverantwoordelijkheid.

Motto:

Ook jij bent deel van Het Mozaïek!

Schoolregels

Als school willen we ons, zowel naar binnen als naar buiten, profileren als een school waar waarden en normen hoog in het vaandel staan. Kortom, we willen 'fatsoenlijk zijn in woord en gebaar' en dit ook laten zien aan onze omgeving. Daarom zijn er gedrags- en omgangsregels die we in de dagelijkse gang van zaken in school hanteren. Vanuit de Kanjertraining hanteren we de volgende basisafspraken:

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. Niemand speelt de baas
4. Niemand lacht uit
5. Niemand blijft zielig

Ouders en school

De school is er niet alleen voor kinderen, maar ook voor ouders. Wij motiveren ouders om een actieve rol in de school te vervullen, vanuit de gedachte van gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij stimuleren ouders op ouderavonden om hun visie ten aanzien van kwaliteit van onderwijs te ventileren zodat een dialoog ontstaat.

Er vindt informatie-uitwisseling plaats over het kind, in een sfeer van vertrouwen en openheid. Als wij over een kind spreken, komen zowel het welbevinden als de ontwikkeling van het kind aan de orde. Bij belemmeringen in de ontwikkeling van het kind beschouwen we de ouders als de eerste deskundigen.

Via schoolgids, nieuwsflits, informatieavonden, oudergesprekken, intakegesprekken, website en Parro maken we duidelijk wie we zijn en waar we voor staan. Iedere twee jaar nemen we een ouderenquête af om de tevredenheid van ouders te peilen, met name over de kwaliteit van ons onderwijs en de informatievoorziening van de school.





4. Onderwijs

Organisatie

Op onze school wordt lesgegeven aan kinderen van groep 1 tot en met 8. We maken onderscheid tussen onderbouw (groep 1 t/m 3), middenbouw (groep 4 t/m 6) en bovenbouw (groep 7 en 8). De kleutergroep (1/2) is heterogeen samengesteld. Dit betekent dat in een kleutergroep de leeftijd varieert van 4 t/m 6 jaar. Voor onze kleutergroep is dat al jarenlang een goed werkende organisatievorm. De andere groepen worden bij voorkeur zoveel mogelijk homogeen samengesteld. Dit jaar werken we voor het eerst een 2/3 combinatiegroep op de HV. Op de NV wordt al geruime tijd met een 1,2 en 3 combinatie gewerkt.

Wat hebben we in het afgelopen schooljaar 2019-2020 gerealiseerd?

- Invoering nieuwe methode aanvankelijk lezen groepen 3;
- Invoering nieuwe taal- en spellingsmethode groepen 4 t/m 8;
- Invoering continuïteitsrooster per 1 augustus 2019;
- Borging Kanjertraining als methode voor sociaal emotionele ontwikkeling;
- Evaluatie rekenen met Snappet;
- ICT-netwerk evalueren en aanpassen door Heutink ICT;
- Invullen website: School op de Kaart;
- Uitwerken missie en visie incl. invoeren schoolplan 2019-2023;
- Invoeren van Parro.

Beleidsvoornemens voor 2020-2021

- Uitwerken missie en visie incl. invoeren schoolplan 2019-2023;
- Scholen bekijken op het gebied van thematisch werken
- Goede doorgaande lijn groep 2/3 neerzetten
- Kanjertraining volgen hele team (deel 2)
- Borging Kanjertraining als methode voor sociaal emotionele ontwikkeling
- Evaluatie taal met Snappet;
- Nieuwe digitale schoolborden
- Aanpassen van het huidige rapport
- Oriënteren op nieuwe methode engels

Ambities

- Als school hebben we de ambitie dat alle leerlingen, medewerkers en ouders zich veilig voelen binnen de school. Mocht vanuit de praktijk of vanuit KANVAS (volg en advies systeem bij de Kanjertraining) blijken dat iemand zich niet veilig voelt, dan zullen we dat als team en directie adequaat oppakken.
- Als school bepalen we jaarlijks onze streefdoelen. We hebben een hoog ambitieniveau waarbij we uitgaan van de leerpotentie van de leerlingen. Naast hoge opbrengsten gaan we uit van een brede persoonlijke ontwikkeling. Wat dat betreft zullen leerlingen zich ontwikkelen op sociaal, emotioneel, cognitief en creatief niveau.
- In de komende jaren staan kennis en vaardigheden centraal.
- We staan open voor alle leerlingen. Bij leerlingen met een bijzondere zorgvraag werken we met een proefplaatsing en onderzoeken de mogelijkheden van extra begeleiding vanuit een arrangement.

Groepen

De verdeling van de leerlingen over de groepen passen we indien nodig jaarlijks aan op basis van het aantal leerlingen in de verschillende jaargroepen.

Bij wie zit (of komt) mijn kind in de groep?

Onze hoofdvestiging start met 11 groepen en de nevenvestiging met 3 groepen.

Hoofdvestiging:

Groep 1/2H	Juf Hilde Broekhuizen en juf Annet Otten
Groep 1/2H	Juf Irene Boxem en juf Hennie Werkman
Groep 2/3H	Juf Lisette Altena en juf Lia Vreeling
Groep 3H	Juf Maaïke Plas en juf Marianne Rozeboom
Groep 4H	Juf Gerdien Bolt en meester Dennie Wolters
Groep 4/5H	Juf Aranka ter Steege en juf Hennie Werkman
Groep 5	Juf Rianne Hagen en meester Dennie Wolters
Groep 6H	Juf Elleke Snippe
Groep 7H	Juf Marit Krikken
Groep 7/8H	Juf Gea Vreeling
Groep 8H	Juf Ceryl Hogenberg en juf Elisabeth Eckhardt

Nevenvestiging:

Groep 1/3N	Juf Germa Schlepers en juf Hilga Dekker
Groep 4/5N	Juf Gemma Nield
Groep 6/7/8N	Meester Wouter Hulzebosch

- Juf Hilga Dekker gaat op de ochtenden klassen of groepjes overnemen t.b.v. de werkdrukelden. 's Middags zal ze op de Nevenvestiging groep 1/2/3 overnemen.
- Juf Elisabeth Eckhardt zal het Levelwerk verzorgen op woensdag
- Juf Germa Schlepers zal elke middag IB-werkzaamheden uitvoeren.
- Juf Marianne Rozeboom is dinsdag en donderdag RT'er.
- Juf Sharon Bruins werkt als onderwijsassistent voor 20 uur in de week op de hoofdvesting.
- Juf Florieke Veijer werkt als onderwijsassistent voor 24 in de week voor arrangementleerlingen en extra hulp en werkdrukverlaging voor de nevenvestiging.
- Juf Ester Steekelenburg zal tot dec. 2020 voor 24 uur in de week bij ons werken als onderwijsassistent op de nevenvestiging ter vervanging van juf Florieke Veijer in haar zwangerschapsverlof.
- Mevrouw Marieke Hummel is voor 20 uur per week administratief medewerker.
- Mevrouw Hetty Pieters werkt dinsdag- en donderdagochtend als conciërge.

Continuurooster

We werken binnen Het Mozaïek met een continuurooster. We werken met een vijf-gelijke-dagen-model waarbij de leerlingen van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan. De kinderen van de groepen 2 t/m 8 gaan op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur naar school. De leerlingen van groep 1 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. In acht schooljaren gaan de leerlingen in totaal minimaal 7520 uur naar school.

Onderwijsaanbod: doelen en methoden

Het Mozaïek wil omzien naar elk kind, rekening houdend met de eigen geaardheid van kinderen en hun verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, belangstelling, motivatie en milieu. We willen dat elk kind maximaal gebruik maakt van zijn/haar mogelijkheden in een veranderende samenleving. Naast onze eigen doelstellingen zijn wij gehouden aan de doelstellingen zoals die in artikel 8 van de Wet op het primair Onderwijs zijn omschreven:

- *Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de kinderen.*
- *Het onderwijs richt zich in elk geval op de sociaal- emotionele en de verstandelijke ontwikkeling, op het ontwikkelen van de creativiteit, op het verwerven van de noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.*
- *Het onderwijs gaat ervan uit dat de leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving en actief burgerschap bedrijven.*

Bijna alle leerlingen doen mee aan de klassikale instructie. Daarna gaan de kinderen de leerstof zelfstandig verwerken, zodat de leerkracht tijd heeft om individuele leerlingen extra/verlengde instructie te geven. Voor de meer- en hoogbegaafde kinderen is er



verdiepingsstof/verbredingsstof. Op Het Mozaïek staat de instructie door de leerkracht centraal: hij/zij legt uit, doet voor, oefent eerst samen met de kinderen en laat hen dan zelfstandig oefenen.

Groep 1 en 2

Kinderen leren al spelende. We sluiten daarbij aan door te zorgen voor specifiek materiaal waarmee kleuters kunnen leren. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Dit gaat bij de oudste kleuters door, maar hier hebben de leerkrachten een meer sturende rol. De oudste kleuters bieden we allerlei speelse activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

We werken in de kleutergroepen vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt gewerkt aan groepstafels, in hoeken, in het speellokaal en buiten op het speelplein. Op een speelse manier leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. Er is veel aandacht voor taal- en rekenvorming, omdat dit de basis is voor verdere ontwikkeling.

Veel kinderen zitten 2 à 2½ jaar in een kleutergroep. Het is afhankelijk van hun geboortedatum en hun aard en aanleg. We voeren regelmatig observaties/toetsen uit om de voortgang in hun ontwikkeling adequaat te volgen en indien nodig het tijdpad en/of het leeraanbod aan te passen. Succesvol groep 3 en de volgende groepen doorlopen lukt pas, als er een gedegen basis is voor verdere ontwikkeling. In groep 1 of 2 wordt daarom een goede basis voor de toekomst gelegd.

Groep 3 en 4

Vanaf groep 3 maakt het spelend leren langzamerhand plaats voor het formeel leren. Dat duurt een tijdje en kost de kinderen veel energie. Er wordt nog veel buiten gespeeld, maar het leren lezen begint, evenals het rekenen en schrijven. We maken een begin met wereld oriënterende vakken en de expressievakken krijgen een vervolg. De dag is strakker ingedeeld en vooral lezen en rekenen staan centraal. In groep 4 gaat het nog wat verder. Rekenen, taal en lezen krijgen nog meer aandacht. We werken niet alleen op papier, maar vanaf groep 4 ook op Chromebooks.

Groep 5 t/m 8

Vanaf groep 5 zijn bijna alle schoolvakken aanwezig in het lessenpakket.

In groep 7 komt het vak Engels erbij en in groep 8 krijgen de kinderen een 'spoedcursus EHBO'. Dit zal ca. 10 lessen in beslag nemen (indien er een combinatie 7/8 is gelden deze lessen ook voor de leerlingen uit groep 7).

A decorative border composed of various colored diamonds (squares rotated 45 degrees) is positioned along the top, bottom, and sides of the page. The colors include red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, and grey.

We gaan aankomend jaar proberen of de PICA typcursus ingevoerd kan worden. Een groep 8 gaat dit testen in het tweede helft van het schooljaar en een groep 4, dit omdat zij meer tijd hebben i.v.m. het continurooster. Als dit bevalt dan gaan we dit invoeren vanaf 2021.

Elke week worden er vanaf groep 5 bij de dagopening liederen gezongen. Dit kan een lied uit zijn uit 'Opwekkingsliederen', uit diverse bundels, via YouTube of uit het "Liedboek voor de kerken".

Als uw kind in groep 8 zit, wordt in overleg tussen groepsleerkracht en ouders (leerling) een bij uw kind passende vorm van voortgezet onderwijs gezocht. Dit is natuurlijk mede afhankelijk van de mogelijkheden en interesses die uw zoon of dochter heeft. In het 8^e leerjaar wordt de IEP- eindtoets afgenomen.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Als team vinden wij een goede sociaal-emotionele ontwikkeling van groot belang voor de ontwikkeling van kinderen. Ons onderwijs in sociale redzaamheid en bevordering van gezond gedrag is erop gericht dat de leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden ontwikkelen als consument van én als deelnemer aan het sociale verkeer in met name groepsprocessen. In september 2018 zijn we gestart met de Kanjertraining.

De **Kanjertraining** op school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht in de klas op de eigen school geeft. De **Kanjertraining** is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren. Ook willen we leerlingen handvatten geven hoe ze goed kunnen handelen in het dagelijks leven. De Kanjertraining gaat uit van de volgende basisregels:



Twee keer per schooljaar vullen de leerkrachten de leerkrachtvragenlijst in van het volg- en adviessysteem van de Kanjertraining (KanVAS). Vanaf groep 5 vullen leerlingen zelf ook de leerling vragenlijst en de sociale veiligheidslijst in. Deze lijsten geven de leerkracht extra informatie over het sociaal functioneren, gedragingen en het welbevinden en veiligheidsgevoel van leerlingen. Incidenteel kan het ook voorkomen dat ouders een oudervragenlijst invullen over hun kind.

Op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling zal bij voldoende aanmeldingen een SOVA-training (sociale vaardigheidstraining) gegeven kunnen worden. Individueel kan dit meestal ook buiten de school om, middels een verwijzing via het CJG.

Taken

Vanaf groep 3 leren we de kinderen steeds meer zelfstandig te werken. Uiteraard zit daar een opklimmende graad van zelfstandigheid in. Zelfstandig werken biedt de leerkracht ruimte om te kunnen differentiëren en rekening te houden met verschillen tussen leerlingen. Er zijn kinderen die minder instructie nodig hebben en kinderen die eerder, vaker of langer instructie nodig hebben. Voor ons is dat de basis om te komen tot onderwijs op maat voor al onze leerlingen.

ICT

Het Mozaïek beschikt over een modern computernetwerk. Er wordt gebruik gemaakt van actuele software die ons onderwijs versterken. We beschikken bovendien in alle groepen over digitale schoolborden. Alle leerlingen vanaf groep 4 werken, naast het werken op papier, ook op Chromebooks.

Bijbelonderwijs

Onze godsdienstmethode is 'Kind op maandag'. We vertellen de verhalen uit de Bijbel en zo blijven de kinderen horen wie God is en Zijn plan voor deze wereld. Ook leren ze nadenken over wat het Bijbelverhaal voor hen persoonlijk in deze tijd betekent. We zingen liederen die passend zijn bij onze methode.

Spel, gym en bewegen

Iedere dag is er bij de kleuters spel, zowel in de klas als buiten op het schoolplein. De kleuters hebben gym in het speellokaal. Wilt u uw kleuter gymschoenen, liefst met klittenband, meegeven naar school? Het is de bedoeling dat deze schoenen op school blijven! Kleuter gymspullen a.u.b. in een linnen tasje of zakje meegeven (in plastic gaat het geuren).

De overige groepen gaan naar sporthal 'De Marke' of het buurthuis in Nieuw-Moscou op de volgende dagen. Ook hier zijn gymschoenen uiteraard verplicht.

De roosters van sporthal De Marke en Buurthuis Nieuw Moscou zullen in de samenvatting van de schoolgids worden geplaatst.

Naast de eerdergenoemde bewegingsactiviteiten bieden we in samenwerking met de (combi)sportfunctionaris van de gemeente Hoogeveen en de plaatselijke sportverenigingen schoolbreed een serie kennismakingslessen aan op het gebied van voetbal, korfbal, tennis, judo en gymnastiek. Elk leerjaar vanaf groep 3 maakt kennis met één van de genoemde sportactiviteiten. Daarnaast doen we mee met sportdag voor de groepen 5/6, de Kangoeroedag (korfbal) voor de kleuters en verschillende (school)sporttoernooien. In onze nieuwsbrief wordt u nader geïnformeerd over deze activiteiten.





5. Zorg voor onze leerlingen

Aannamebeleid en toelatingsprocedure

Een kind wordt op zijn/haar vijfde verjaardag leerplichtig, maar het mag naar school als het vier jaar wordt. Vanwege de planning willen we graag ruim van tevoren weten, welke kinderen we kunnen verwachten.. Een 1e (voor)aanmelding kan telefonisch, per mail of persoonlijk bij de directeur/IB'er/ leerkracht. Dit geldt voor zowel de hoofd- als de nevenvestiging.

Ruim een maand voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de school contact met u op om een inschrijvingsbezoek op school af te spreken. U ontvangt van ons een intakeformulier met het inschrijfformulier, waarop u gegevens en bijzonderheden kunt vermelden. Daarna kan uw kind maximaal 5 dagdelen kennismaken met haar/zijn toekomstige leerkracht(en) en klasgenoten. Dit gaat in overleg met de betreffende leerkracht die hiervoor met u contact opneemt.

Als uw kind vanaf zijn/haar 4^e verjaardag de school bezoekt, dan gaan we ervan uit dat dit de 1^e twee weken alleen de ochtend schooltijden betreft. Dit is om een gemakkelijke overgang te bewerkstelligen. Na die 1^e twee weken kan er in overleg met de groepsleerkracht begonnen worden met een uitbouw van uren tot een volledige 'kleuterweek groep 1'.

Ouders van kinderen die in de maand december of binnen 1 maand voor de zomervakantie 4 jaar worden, adviseren we tot na de kerst- of zomervakantie geduld te hebben. In overleg met de peuterspeelzaal kan uw peuter in de betreffende maand de peuterspeelzaal blijven bezoeken.

Er vindt contact plaats met de instelling waar het kind vandaan komt d.m.v. een overdracht. Dit kan zijn met bijvoorbeeld de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf en/ of een andere basisschool. Graag ontvangen wij het overdrachtsformulier z.s.m. Mocht n.a.v. deze overdracht nader contact wenselijk zijn, dan spreken we van een 'warme overdracht'. Dit allemaal in het belang van uw kind, zodat hij /zij een goede start op onze school kan maken. Uiteraard geldt dit ook als uw kind vertrekt naar een andere school.

Absentiebeleid

Wij verwachten van u dat u ons telefonisch op de hoogte stelt als uw kind niet op school kan komen. Wij verzoeken u om dit te doen tussen 8.00 en 8.30 uur op de locatie waar uw kind hoort te zijn. Een briefje met broer of zus meegegeven is natuurlijk ook prima. Wanneer wij geen bericht hebben ontvangen, zijn wij ongerust en nemen we contact met u op. Bezoeken aan tandarts en andere specialisten (indien mogelijk) a.u.b. buiten schooltijden plannen.

Leerplicht

Als uw kind 4 jaar is mag het naar school. Kinderen worden in overleg direct na de 4e verjaardag toegelaten of bij het begin van de eerstvolgende maand (zie hierboven). In overleg, n.a.v. omstandigheden, mag u uw kind tot het zesde jaar voor maximaal 5 uren per week thuishouden.

Extra vrij

Uw kinderen kunnen vrij krijgen voor de dagen waarop ze vanwege uw geloofs- of levensovertuiging niet op school kunnen zijn. Dit geldt natuurlijk ook voor belangrijke familieverbindingen. Als school houden we ons aan het verlofbeleid van de gemeente Hogeveen. We gaan ervan uit dat u dit (indien mogelijk) ruim van tevoren meldt, middels het formulier 'verlofaanvraag' dat verkrijgbaar is bij de leerkracht.

Vakanties

U moet zich houden aan de vastgestelde schoolvakanties. In heel bijzondere gevallen kan de directie u toestemming geven voor een éénmalige afwijking van de vakantieregeling. Dit geldt voor ouders die vanwege hun beroep niet in de vastgestelde periodes op vakantie kunnen. U dient hierbij een verklaring van uw werkgever te kunnen tonen. Formulieren daarvoor zijn bij de leerkracht verkrijgbaar.

Controle

De leerplichtambtenaar van de gemeente Hogeveen controleert of wij ons aan de leerplichtregels houden. Ongeoorloofd schoolverzuim kan leiden tot een berisping en/of boete.

Volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Op Het Mozaïek volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen op drie manieren. Dit doen we aan de hand van het dagelijkse werk van kinderen en de daarbij behorende methode gebonden toetsen. Ook wordt er veelvuldig geobserveerd en worden er op vaste momenten in het jaar methodeonafhankelijke toetsen afgenomen. De uitslagen van deze toetsen geven ons objectieve gegevens over de leerprestaties van uw kind(eren). Objectief betekent dat de toets-scores ons in staat stellen een vergelijking met het landelijk gemiddelde te maken. Door deze toetsen jaarlijks af te nemen en de scores op te slaan, is het mogelijk om de ontwikkeling van kinderen op lange termijn te kunnen volgen, zowel individueel als per groep. Daarnaast is het hierdoor mogelijk om ons onderwijs regelmatig te evalueren en beleid hierop af te stemmen. Wij selecteren de toetsen zorgvuldig, omdat wij vinden dat zij een meerwaarde moeten hebben binnen ons onderwijs.

Onze school maakt gebruik van het LOVS, het Leerling Onderwijs Volg Systeem van het CITO. Uiteraard worden ouders direct geïnformeerd bij opvallende scores van hun kind. De toetsresultaten, inclusief de observaties, leggen wij vast in het leerlingdossier. Dit dossier bevat

onder meer de rapporten, de resultaten van methode gebonden en niet methode gebonden toetsen, gegevens van leerlingbesprekingen, verslagen van gesprekken met de ouders en eventuele handelingsplannen. Deze dossiers worden beheerd door de groepsleerkracht. Ouders hebben het recht om het dossier van hun kind(eren) in te zien. Voor alle duidelijkheid: leerling-dossiers zijn eigendom van de school.

Bij overgang van uw kind naar een volgende groep en dus nieuwe leerkracht(en) wordt de overdracht intern geregeld aan de hand van het leerlingendossier. Bijzonderheden omtrent uw kind zijn zodoende ook bij de nieuwe leerkracht(en) bekend.

Zorg op maat

Naar schatting heeft ongeveer één op de vijf kinderen op de basisschool gedurende een korte of langere tijd extra aandacht nodig. Het gaat niet altijd om grote problemen en ook niet altijd om zwakke leerlingen. Ook de (hoog)begaafde leerlingen kunnen het soms erg moeilijk hebben. Moeilijkheden lopen soms sterk uiteen. Het is een belangrijke taak van de school om de werkelijke problemen te ontdekken. Hoe eerder een kind geholpen is des te beter!

Als het niet goed gaat met uw kind, is het allereerst zaak dat u samen met de leerkracht nagaat wat de werkelijke problemen zijn. U bent als ouder natuurlijk erg belangrijk: uw kind brengt immers meer tijd thuis door dan op school.

Voor ons is het belangrijk om te weten hoe een kind zich thuis gedraagt. Door samen naar mogelijke oorzaken te zoeken, kan een beter beeld ontstaan van de situatie waarin uw kind zich bevindt. Samen kan er dan gezocht worden naar de juiste aanpak voor zowel het onderwijs. Het delen van verslagen betreffende onderzoek c.q. diagnoses kan helpen ervoor te zorgen dat uw kind de zorg krijgt die het behoeft.

Leerproblemen, leerachterstanden en achterstand of voorsprong in de ontwikkeling van kinderen kunnen gelukkig vroeg worden ontdekt.

Observaties, schooltesten, toetsen en het leerlingvolg-systeem zijn hulpmiddelen om de problemen te signaleren.

Soms kunnen bepaalde problemen worden opgelost en achterstanden worden weggewerkt door extra aandacht te schenken. Dit doen we aan de hand van een

handelingsplan. Van een handelingsplan betreffende uw kind wordt u als ouder/verzorger op de hoogte gesteld. We

geven dan extra aandacht/hulp in of buiten de klas, door de leerkracht en/of de remedial teacher en onderwijsassistent. U moet zich wel realiseren dat RT buiten de groep iets anders is dan werken in een groep. Als werken met de RT'er goed gaat, betekent dat niet automatisch dat het in de groep ook goed gaat.



Lukt het niet met extra aandacht, dan wordt in overleg met de ouders de hulp van externe deskundigen ingeroepen. Dit kan bijvoorbeeld een orthopedagoog zijn. Dergelijke hulp kan verschillende vormen aannemen. U kunt dan denken aan extra testen en aan de hand daarvan worden er plannen gemaakt voor het vervolgtraject, binnen of buiten onze school (uiteraard in overleg met de ouders).

De school heeft vastgesteld welke ondersteuning er tenminste geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast heeft de school vastgesteld welke extra ondersteuning zij kan bieden aan leerlingen. De basis- en extra ondersteuning heeft de school beschreven in een School Ondersteuningsprofiel (SOP). U kunt dit profiel opvragen bij school.



Plusklas

Voor leerlingen die op een hoger niveau kunnen functioneren, is in samenwerking met de EN3 scholen uit de naburige dorpen in het cursusjaar 2011-2012 een zgn. Plusklas opgestart. Leerlingen uit groep 7 en 8, die na selectie hiervoor worden toegelaten, gaan het komende cursusjaar op de dinsdag naar 'De Hoeksteen' in Nieuweroord. Groep 7 leerlingen krijgen 's morgens les en groep 8 's middags. Hier krijgen ze o.a. Spaans, wiskunde en filosofie en wordt er veel projectmatig gewerkt.

Passend onderwijs

Met de invoering van Passend Onderwijs (PO) op 1 augustus 2014, kregen scholen in Nederland zorgplicht en daarmee de verantwoordelijkheid om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Het doel van deze zorgplicht is dat geen enkele leerling meer tussen wal en schip valt.

Alle schoolbesturen in Nederland hebben van het Ministerie van OCW de opdracht gekregen om in regionale samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs te gaan verzorgen voor alle leerlingen in de eigen regio, wat in onze regio geresulteerd heeft in een samenwerkingsverband

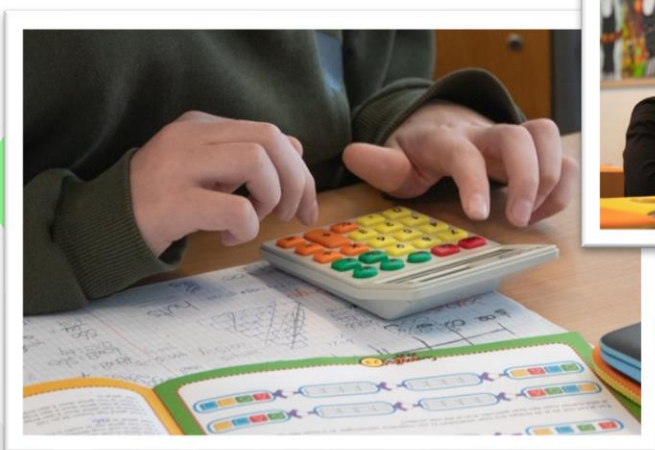
(SWV-2203). Onze regio bestaat uit 3 afdelingen t.w. Steenwijk, Meppel en Hogeveen. Onze afdeling Hogeveen bestaat uit (bijna) alle basisscholen uit Hogeveen en de omliggende dorpen. In het kader van PO is er geen onderscheid gemaakt tussen christelijk en openbaar onderwijs. Wel is het de vrijheid van de ouders/verzorgers om te kiezen voor die school die past bij hun (geloofs)overtuiging. In de afdeling functioneert een commissie van toewijzing, die in voorkomende gevallen zgn. arrangementen toewijst aan een leerling/school.

Passend onderwijs is eigenlijk niets anders dan goed onderwijs voor elk kind! Algemeen gesproken begint dat gewoon op school in de klas. Het kan voorkomen dat leerlingen extra zorg nodig hebben. Daartoe hebben we op onze school een zorgstructuur ontwikkeld die voorziet in extra hulp aan die leerlingen die dat nodig hebben. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind uitdaging mist of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of een gedragsprobleem. Met onze zorgstructuur kunnen we veelal passend onderwijs bieden aan al onze leerlingen. Hoe wij dat doen staat in het ondersteuningsplan van het SWV PO 2203 beschreven. In het ondersteuningsplan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben.

Enkele getallen: de hele regio geeft onderwijs aan ruim 16.000 basisschoolleerlingen. Onze afdeling bestaat uit ruim 6.100 leerlingen verdeeld over 41 scholen, waaronder 2 speciale basisscholen: 'De Kameleon' en 'De Carroussel' en 1 school voor speciaal onderwijs, de 'G.J. van der Ploegschool' en een RENN4 school.

Onderwijs aan zieke leerlingen

Een kind heeft recht op onderwijs, ook als het ziek is. Wanneer een kind langdurig ziek is, thuis of in het ziekenhuis, dan zorgt de school ervoor dat de leerling betrokken blijft bij het onderwijs. Een aangepast leerprogramma kan het kind de nodige afleiding geven en zal het contact tussen het kind en de school waarborgen. Om in voorkomende gevallen de begeleiding van zieke leerlingen zo optimaal mogelijk te realiseren kan de school een beroep doen op de consultants, die in dienst zijn bij een schoolbegeleidingsdienst.



6. Leraren

Personeelsbeleid

Waar het om draait op onze school zijn de leerlingen. Zij hebben recht op goed onderwijs van goede leerkrachten wat een samenspel is van bestuur, directie en personeel. Om ervoor te zorgen dat onze leerkrachten hun werk goed kunnen doen, hanteren wij een zogenaamd integraal personeelsbeleid. Dit betekent o.a. dat we de kennis en vaardigheden van de leerkrachten afstemmen op het onderwijs en de zorg voor de leerlingen. Het Mozaïek heeft aandacht voor de kwaliteit van haar personeel. Er worden functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken gehouden en ook wordt elke leerkracht gevolgd in zijn/ haar ontwikkeling. Iedere leerkracht beschrijft zijn eigen ontwikkeling in een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP).

Wijze van vervanging bij ziekte, (studie) verlof of scholing

Uiteraard ontkomt de school niet aan vervangingen in geval van bijzondere omstandigheden, zoals verlof en ziekte. Dit proberen we altijd op te lossen met (interne) vervangers. Mocht dit onverhoopt niet mogelijk zijn, dan komt er iemand van buitenaf. In noodgevallen zullen kinderen naar huis gestuurd moeten worden. Wanneer ouders geen opvang hebben, kunnen de kinderen naar school gestuurd worden. Deze kinderen worden in andere groepen geplaatst.. We zullen natuurlijk proberen om dit scenario te vermijden. De beleidsnotitie over 'het naar huis sturen van leerlingen i.v.m. personeelstekort' ligt op school ter inzage.

Scholing van leerkrachten

Net als leerlingen zijn ook leerkrachten nooit uitgeleerd. Wij vinden het belangrijk dat wij de ontwikkelingen in het onderwijs blijven volgen en werken aan het vergroten van onze deskundigheid. Wij volgen nascholingscursussen met als doel het versterken van het onderwijskundig profiel van de school. Voor directieleden geldt al sinds 2015 een registratieplicht in het landelijke directieregister (RDO).

Stagiaires

Wij geven studenten van de Lerarenopleiding Basisonderwijs (PABO) en van Academie Lichamelijke Opvoeding (ALO) graag de kans om het vak van groepsleerkracht op onze school te leren. In overleg met de groepsleerkracht voert de stagiaire wekelijks een aantal stageopdrachten uit. Daarnaast is de stagiaire behulpzaam bij de dagelijkse praktijk. Naast stagiaires van de PABO's, werken wij samen met stagiaires van diverse onderwijsinstellingen, veelal voor oriënterende stages, zoals het voortgezet onderwijs (Roelof van Echten College en Wolfbos) en het Alfa College (MBO).

Het Team



Interim-directeur
B. Matoren
0528 343291 (school)
Directie/schoolmail:
directie@pcbshetmozaiek.nl



L. Altena
l.altena@pcbshetmozaiek.nl



G. Bolt-Blanken
g.bolt@pcbshetmozaiek.nl



I. Boxem-van Geene
i.boxem@pcbshetmozaiek.nl



H. Broekhuizen-van Engen
h.broekhuizen@pcbshetmozaiek.nl



S. Bruins
s.bruins@pcbshetmozaiek.nl

G. Bolt-Blanken
g.bolt@pcbshetmozaiek.nl



H. Dekker
h.dekker@pcbshetmozaiek.nl



E. Eckhardt-van Dalen
e.eckhardt@pcbshetmozaiek.nl



R. Hagen
r.hagen@pcbshetmozaiek.nl



M. Hummel
(administratief medewerker)
m.hummel@pcbshetmozaiek.nl



W. Hulzebosch
w.hulzebosch@pcbshetmozaiek.nl



C. Hogenberg
c.hogenberg@pcbshetmozaiek.nl



M. Krikken
m.krikken@pcbshetmozaiek.nl



G. Nieland
g.nieland@pcbshetmozaiek.nl



A. Otten
a.otten@pcbshetmozaiek.nl



M. Plas
m.plas@pcbshetmozaiek.nl



F. Rijkeboer
f.rijkeboer@pcbshetmozaiek.nl



M. Rozeboom-Steenbergen
m.rozeboom@pcbshetmozaiek.nl



G. Schlepers-Braakman
g.schlepers@pcbshetmozaiek.nl



E. Snippe
e.snippe@pcbshetmozaiek.nl



A. ter Steege
a.tersteeg@pcbshetmozaiek.nl



E. van Steekelenburg
e.steekelenburg@pcbshetmozaiek.nl
a.tersteeg@pcbshetmozaiek.nl



L. Vreeling-Bols
l.vreeling@pcbshetmozaiek.nl



G. Vreeling
g.vreeling@pcbshetmozaiek.nl



H. Werkman-Reinders
h.werkman@pcbshetmozaiek.nl



D. Wolters
d.wolters@pcbshetmozaiek.nl

Schoonmaakpersoneel

Onze gebouwen worden schoongehouden door:

Hoofdvestiging: Mevr. E. Span-Kroezen / Mevr. P. v.d. Weide /

Mevr. F. v.d. Weide-Kikkert

Mevr. L. Kats/ Mevr. T. Kats

Nevenvestiging: Mevr. C. de Jonge-Scholing

7. Ouders en school

Belang van betrokkenheid ouders

De school is er niet alleen voor kinderen, maar ook voor de ouders. Wij zien de betrokkenheid van ouders als een noodzaak. Om allerlei extra activiteiten te kunnen organiseren is de hulp van een grote groep ouders onmisbaar. Wij zijn een actieve school waar, naast de lessen, aandacht is voor schoolreisjes, excursies, voorstellingen, themafeesten, sportdagen, etc.

Wij beseffen dat we dat zonder uw hulp niet voor elkaar krijgen. Gelukkig kunnen we altijd op een grote groep ouders rekenen die zich inzet voor onze school. Wij willen hier nog eens benadrukken dat wij die hulp van ouders waarderen en hopen dat u begrip hebt voor het feit dat er regelmatig om hulp gevraagd wordt. Dankzij uw hulp kunnen we deze activiteiten voor uw kinderen organiseren.

Informatievoorziening aan ouders

Wij vinden het van groot belang dat er een goede samenwerking en communicatie is tussen ouders en onze school. Wij proberen de informatielijnen zo kort mogelijk te houden. Daarbij maken we gebruik van mondelinge en schriftelijke communicatielijnen:

- informatieavond aan het begin van het schooljaar. Op deze avond wordt u geïnformeerd over het onderwijsprogramma in de betreffende groep;
- een persoonlijk gesprek (vooraf een afspraak maken is aan te bevelen);
- rapportbesprekingen: twee keer per schooljaar;
- één keer per schooljaar wordt er een zgn. omgekeerd 10 minuten gesprek gehouden. U vertelt de leerkracht(en) over uw kind(eren);
- huisbezoeken: alle kleuters krijgen standaard in groep 1 een huisbezoek;
- aanmeldingsgesprek met de directeur/IB'er/leerkracht
- groep 8 houdt schoolkeuze gesprekken;
- de nieuwsflits, die tweewekelijks digitaal uitkomt;
- brieven of mail met een korte actuele mededeling;
- de schoolgids, met informatie over ons onderwijs en de school.
- Parro

Voor een goede communicatie is het belangrijk dat de adresgegevens en mailadres juist in ons administratiesysteem staan. Wilt u bij het wijzigen van deze gegevens dit ook doorgeven aan school?

Informatievoorziening gescheiden ouders

Als de school te maken heeft met gescheiden ouders, neemt de school een neutrale positie in. Het belang van het kind en wat de wet zegt over de informatieverstrekking zijn leidend voor het handelen van de school. In de regel woont het kind bij één van de ouders en heeft de andere een omgangsregeling. We spreken dan van een verzorgende- en niet verzorgende ouder. Er is echter altijd sprake van gezamenlijk gezag. Volgens de wet hebben beide ouders recht op informatie vanuit de school. Omdat de wet niet voorschrijft welke informatie dit is, hanteren we als school het volgende beleid: Het is in principe de verantwoordelijkheid van de verzorgende ouder om de andere ouder te informeren over alle belangrijke informatie die het kind betreft. Wanneer er geen belemmeringen zijn, gaan we ervan uit dat de verzorgende ouder dit voor zijn/haar rekening neemt.

Mocht dit door omstandigheden niet zo te regelen zijn, dan kan de niet verzorgende ouder de directie verzoeken deze informatie door te geven. De verzorgende ouder wordt hierover geïnformeerd. Er wordt geen informatie gegeven, wanneer het belang van het kind daarmee strijdig is of een gerechtelijke uitspraak de informatieverstrekking in de weg staat.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit twee geledingen: vertegenwoordigers van de *ouders* en vertegenwoordigers van het *personeel*. De MR denkt mee, praat mee en beslist mee over het beleid van de school. Onze raad bestaat uit maximaal 4 vertegenwoordigers vanuit de ouders en 4 teamleden. De MR verantwoordt jaarlijks haar activiteiten. Zaken waar de MR zich zoal mee bezig houdt zijn: financiën, personeelsbeleid, beheer van de gebouwen, vakantierooster en andere algemene schoolse zaken. De MR heeft minimaal twee keer per jaar overleg met het bevoegd gezag over eerder genoemde onderwerpen. Het bestuur vraagt de MR om advies of instemming over diverse onderwerpen, zoals de schoolgids en plannen van school.

Secretariaat MR

Postbus 30

7913 ZG Hollandscheveld

Email: mr@pcbshetmozaiek.nl

Website: www.pcbshetmozaiek.nl

Oudergeleding:

Mevr. Mariska Booij

Mevr. Mirjam Moes-Veldman

Dhr. Arnold Koers

Mevr. Annemarije Sieben-Beumer



Personeelsgeleding:

Mevr. Lisette Altena
Mevr. Germa Schlepers

Mevr. Hilde Broekhuizen
Mevr. Elisabeth Eckhardt

Activiteitencommissie (AC)

De activiteitencommissie organiseert in samenwerking met het team de binnen- en buitenschoolse activiteiten. Op onze school functioneert één centrale (ouder)activiteitencommissie die zich voor de activiteiten opsplitst in een commissie *hoofdvestiging* en een commissie *nevenvestiging*. Bij gezamenlijke activiteiten zal er ook een gezamenlijke commissie werkzaam zijn.

Jaarlijks wordt er voor alle ouders een ouderavond georganiseerd. Daarnaast vergadert de AC ongeveer 6-8 keer per jaar. Als u vragen, suggesties of opmerkingen hebt over activiteiten die de AC organiseert, kunt u het beste mailen naar: ac@pcbshetmozaiek.nl.

Voorzitter: mevr. Moniek Kemperman

Secretaris: mevr. Regien Slomp-Schaap

Penningmeester: mevr. Miranda Karssies-Kip

Mevr. Ilse Benjamins

Mevr. Geja de Groot

Mevr. Alet Hummel

Mevr. Marleen Schonewille

Mevr. Elly Leistra-Bisschop

Mevr. Krista Wachtmeester-Okken*

Mevr. Francella Botter-van der Ende*

Mevr. Miranda Knol-de Jonge*

Mevr. Sharon Schonewille*

Mevr. Gemma Nieland*

Mevr. Ceryl Hogenberg-Krikke

Mevr. Elleke Snippe

Mevr. Marit Krikken

afgevaardigde namens het team

afgevaardigde namens het team

afgevaardigde namens het team

afgevaardigde namens het team

* = commissie nevenvestiging.



Ouderbijdrage

Om alle activiteiten te kunnen bekostigen, vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de ouderbijdrage wordt vastgesteld na fiat van de oudergeleding van de MR en bedraagt € 30,- per kind per schooljaar. Stroomt uw kind het schooljaar in na 31 december, dan wordt de bijdrage daarop aangepast. Hierover ontvangt u bericht van de penningmeester van de activiteitencommissie. De ouderbijdrage wordt aan uw kind besteed onder andere voor een cadeautje met Sinterklaas, eten en drinken bij diverse festiviteiten, schoolreisje en andere activiteiten. Jaarlijks worden bestedingen verantwoord in het financiële verslag en vastgesteld tijdens de ouderavond. Zonder uw bijdrage kunnen wij deze activiteiten niet organiseren.

Veiligheid

Veiligheid is één van de grote voorwaarden voor ons als mens om tot volledige ontwikkeling/ontplooiing te komen. Dit geldt voor zowel onze leerlingen, als voor u als ouders, maar zeker ook voor al onze medewerkers en vrijwilligers. We onderscheiden twee soorten veiligheid: fysieke veiligheid en sociale veiligheid.

Fysieke (verkeers)veiligheid

Hierbij moet u denken aan een veilige leef-, speel- en werkomgeving. Om de fysieke veiligheid te waarborgen zijn er vaste items die we regelmatig uitvoeren. Eén keer per drie jaar is er een RI&E (Risico Inventarisatie & Evaluatie). Dit is een zgn. gebouweninspectie. Hieruit komen actie/verbeterpunten. Jaarlijks wordt middels een evaluatie gekeken of de verbeterpunten die hieruit zijn voortgekomen ook volgens plan zijn uitgevoerd. Ook is er registratie van (bijna) ongelukken. Ons hele team is BHV gecertificeerd en er is een calamiteiten/ontruimingsplan, dit ligt op school ter inzage. 1x per jaar wordt er een aankondigde ontruimingsdag gehouden.

Routes

Als u uw kinderen haalt of brengt, wilt u er dan rekening mee houden dat u de uitritten van de burens en de rijbaan bij de scholen vrijlaat? Bij de hoofdvestiging verzoeken wij de ouders van kleuters zich op te stellen op dat deel van het plein dat u door de leerkracht is aangewezen. Om opstoppen van auto's bij onze *hoofdvestiging* te voorkomen, verzoeken wij u om via het Zuideropgaande/De Boeten naar de school te rijden en via De Boeten/Rechtuit te vertrekken (*éénrichtingsverkeer*). Deze afspraak a.u.b. ook doorgeven aan anderen, die uw kinderen brengen/ ophalen! Samen met onze verkeersouders houden we voor wat betreft de veiligheid de vinger aan de pols en zullen we, indien nodig en mogelijk, aanpassingen doorvoeren. Voor de *nevenvestiging* verzoeken wij u om het Penningsdijkje vrij te laten.

De loop- en fietsroute naar sporthal de Marke

Nevenvestiging: hier betreft het alleen de bovenbouwgroep die wekelijks op de fiets gaat. Via het Zuideropgaande en Hendrik Raakweg naar de sporthal aan de Otto Zomerweg.

Hoofdvestiging: hiervoor is de loop en/of fietsroute via de Boeten naar het Rechthuis en na oversteken linksaf naar de dr. Broekhofstraat. Hier rechtsaf tot de Otto Zomerweg en deze oversteken naar de sporthal (vice versa).

Sociale veiligheid

Op dit gebied zijn er ook diverse (werk)afspraken gemaakt. De leerlingen en ons team worden jaarlijks middels een korte enquête bevraagd over hun welbevinden. Bij het team gaat het dan om een onderdeel uit de RI&E, de zogenaamde module 'welbevinden'.

Alle leerlingen vanaf groep 5 worden ook jaarlijks bevraagd over hun welbevinden.

De ouders vullen tenminste 1 x per 2 jaar een tevredenheidsonderzoek in.

Er zijn diverse protocollen waar we ons aan moeten houden o.a. omgaan met Social Media, Pest protocol met daarbij het protocol 'goed gedrag', KANVAS vragenlijst, klachtenregeling, nieuwe meldcode KM en HG (Kindermishandeling en Huiselijk geweld).

De veiligheidscoördinator (directeur) zorgt ervoor dat al de hierboven genoemde zaken tijdig worden uitgevoerd en initieert i.s.m. andere geledingen initiatieven om zaken bij te stellen c.q. te verbeteren. Naast de veiligheidscoördinator zijn er ook nog vertrouwenspersonen binnen en buiten de school voor alle geledingen (leerlingen, ouders en teamleden) beschikbaar (zie ook hieronder bij klachtenregeling).

Intern

Vertrouwenspersoon voor volwassenen binnen onze school zijn de volgende teamleden:

Mevr. H. Broekhuizen

Dhr. W. Hulzebosch

Vertrouwenspersoon voor leerlingen binnen onze school zijn de volgende teamleden:

Mevr. G. Schlepers NV

Mevr. C. Hogenberg HV

Extern

Voor onze school hebben wij de afspraak met 'Zorg van de Zaak' (arbodienst) in voorkomende gevallen een vertrouwenspersoon uit haar personeelsbestand aan te wijzen. De taak van de vertrouwenspersoon is het aanhoren van de klacht en de juiste adviezen of de weg te wijzen naar de juiste instanties. Ook kunnen ouders en leerkrachten terecht bij mevr. Petra Doldersum, Riegshoogtendijk 96 in Hollandscheveld (petradoldersum@hetnet.nl).

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep van enthousiaste vertegenwoordigers gekozen uit en door de leerlingen van de school, die zich inzet voor een goede en prettige gang van zaken op de school. In ons geval gaat het om leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Op onze school is er op beide locaties een eigen leerlingenraad.

Het is belangrijk dat de school luistert naar wat leeft onder de leerlingen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig met de directie van de school over onderwerpen die voor allen van belang zijn.

Daarnaast heeft de leerlingenraad tot doel:

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen;
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen;
- Betrokkenheid met school van leerlingen bevorderen;
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen;
- De leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen;
- Kwaliteit van de schoolorganisatie bevorderen;
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is;
- Bevorderen van actief burgerschap;
- Het verslag van de lln.raad gaat rechtstreeks naar de MR;
- Via de nieuwsflits zullen we u op de hoogte houden.

Klachtenregeling

Een goed, veilig klimaat en goede onderlinge contacten zijn voor alle belanghebbenden in school een voorwaarde om goed te kunnen functioneren. Toch kunnen op school soms gebeurtenissen plaatsvinden waar ouders, leerlingen of personeelsleden samen niet uitkomen. U bent dan niet machteloos. U kunt een klacht indienen bij de directeur of de interne begeleider. Dat kan op elk moment.

Op onze school geldt, zoals wettelijk voorgeschreven, een klachtenregeling (wij hebben ons geconformeerd aan de landelijke 'klachtenregeling Primair en Voortgezet Onderwijs').

Ook is het mogelijk het bestuur, gemotiveerd d.m.v. een schriftelijk verzoek, te vragen de klacht voor te leggen bij de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs. Het bestuur mag zo'n verzoek niet weigeren.

Op de website www.onderwijsinspectie.nl vindt u ook mogelijkheden om een klacht in te dienen.

Toelating, verwijdering of schorsing van leerlingen

De beslissing over toelating en verwijdering berust bij het bevoegd gezag. De toelating mag niet afhankelijk worden gesteld van een geldelijke bijdrage van de ouders. Toelating van leerlingen afkomstig van een school voor speciaal onderwijs, alsmede overgang van een leerling naar een dergelijke school, vindt slechts plaats in overeenstemming met de ouders en het bevoegd gezag van de desbetreffende school of instelling en ons samenwerkingsverband PO 2203 moet hiervoor een zgn. arrangement hebben afgegeven.

Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats nadat het bevoegd gezag ervoor heeft zorggedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Indien aantoonbaar 8 weken zonder succes is gezocht naar een dussdanige school of instelling waarnaar kan worden verwezen, kan in afwijking van het vorige tot verwijdering worden overgegaan.

Op school zien we soms kinderen die gedrag vertonen dat niet acceptabel is. Er is een protocol 'goed gedrag', waarin duidelijk wordt gemaakt wat beslist niet kan. Het kan in bepaalde gevallen dus voorkomen dat u gebeld wordt met de mededeling dat uw kind moet nablijven of dat u uitgenodigd wordt voor een gesprek over het gedrag van uw kind. Indien nodig treedt het protocol direct in werking. Uiteraard verwachten we uw medewerking hierin, want al deze maatregelen zijn ook in het belang van uw kind. Als na herhaalde maatregelen het gedrag van het kind niet verandert, kunnen we uiteindelijk overgaan tot schorsing van een kind. Schorsing lost niet het probleem op, maar geeft de leerlingen en leerkracht(en) een 'adempauze', tot er een passende oplossing is gevonden. Het belangrijkste is dat we voor alle leerlingen en volwassenen in onze school een veilig en rustig (dus optimaal) leerklimaat willen scheppen. Op verzoek is het schorsingsbeleid ter inzage.

Ongewenst gedrag

Het omgaan met ongewenst gedrag behoort tot de verantwoordelijkheid van de directie. Het gedrag kan een reactie zijn op de aanpak van het gedrag, omdat de vertrouwensrelatie is verstoord, omdat ouders/leerlingen niet akkoord gaan met een maatregel van school of als reactie op het gedrag van andere kinderen. In het omgaan met ernstig ongewenst of agressief gedrag is het noodzakelijk om de grenzen van wat acceptabel is duidelijk te trekken.

Voorbeelden van duidelijk ongewenst gedrag zijn:

- Handtastelijkheden jegens leerlingen en leerkrachten;
- Dreigen met fysiek geweld/verbaal geweld;
- Het ongepast aanspreken van andere kinderen door ouders waarbij de relatie 'groot tegenover klein' is ingezet;
- Schelden/vloeken;
- Zonder afspraak aanspreken van leerkrachten in het bijzijn van andere ouders of leerlingen waarbij een bijzonder negatieve gesprekslading te bespeuren valt;



Is deze grens overschreden dan kan (binnen de kaders van het vastgestelde beleid ten aanzien van de schorsing en verwijdering van leerlingen) worden besloten tot:

- o *Het geven van een waarschuwing aan de ouders/leerlingen.*
- o *Het schorsen van de leerling.*
- o *De ouders te verzoeken een andere school voor hun kind te zoeken.*
- o *De leerling te verwijderen.*
- o *De ouders een 'schoolverbod' te geven. Dit houdt in dat ouders niet zonder toestemming van de directie op het terrein van de school mogen komen.*

Noodzakelijk bij het handhaven van de gedragsregels is:

- Een goede registratie van de voorvallen;
- Het informeren van de onderwijsinspectie;
- Het zo nodig informeren van de wijkagent;
- Het zo nodig melding maken van het voorval bij een leerplichtambtenaar;
- Bij ernstig ongewenst gedrag van leerlingen of ouders is het van groot belang om te registreren wat er is gebeurd, welke afspraken zijn gemaakt en welke besluiten er genomen zijn. De rapportage wordt opgeslagen in het leerlingdossier.

Aansprakelijkheidsverzekering

De vraag of de school altijd aansprakelijk is voor eventuele schade die uw kind oploopt of een ander toebrengt, is niet zomaar te beantwoorden. Het gaat bij aansprakelijkheid namelijk om de vraag wat redelijk en billijk is. Met andere woorden: er zijn ook situaties waarin u als ouder aansprakelijk bent. In dat geval biedt uw eigen verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid uitkomst (uw eigen gezins W.A. verzekering). De W.A. schoolverzekering betreft natuurlijk de schooltijden, pauzes, in- en uitlooptijden en andere activiteiten in schoolverband. Let wel: kinderen die buiten de genoemde schooltijden zich op het schoolplein bevinden, vallen buiten verantwoording van de school. Bovengenoemde W.A. verzekering is afgesloten via Verus, de besturenraad voor Christelijk onderwijs in Voorburg. Deze W.A. verzekering geldt voor al het in dienst zijnde personeel, maar ook voor *alle* vrijwilligers die in opdracht iets doen voor de school. Als ouder/vrijwilliger dient u rekening te houden met het volgende: Als u op verzoek van school

met uw eigen auto kinderen vervoert, dan is een inzittendenverzekering verplicht voor het aantal kinderen dat u vervoert.

De vereniging van PCBS Het Mozaïek

Als vereniging verzorgen we sinds 1996 het Prot. Chr. basisonderwijs in Hollandscheveld en Nieuw-Moscou. In Hollandscheveld kan onze hoofdvestiging in geval van ruimtegebrek gebruik maken van een bij de school geplaatste unit.

In buurtschap Nieuw-Moscou hebben we ook een school (nevenvestiging). Beide scholen werken onder de naam 'Het Mozaïek'.

U kunt lid worden van onze vereniging als u de grondslag ervan kunt onderschrijven en/of respecteren. Deze luidt: *De vereniging gaat bij al haar werk uit van het Evangelie van Jezus Christus zoals God het geopenbaard heeft in de Bijbel en zoals dit is samengevat in de 12 artikelen van het christelijk geloof.*

De jaarcontributie bedraagt € 10,- voor het 1e lid per adres, het 2e lid op hetzelfde adres is gratis. U kunt dus als ouder(s), verzorger(s) beiden lid worden. Wilt u meedenken en meewerken, word dan lid van onze vereniging. Ook zonder kinderen op school kunt u lid zijn/blijven! Het aanmeldingsformulier krijgt u bij inschrijving van uw kind. Het ingevulde ledenformulier (incl. de machtiging) kunt u inleveren bij de secretaris van het bestuur of bij de directie.



Samenstelling van het bestuur (=bevoegd gezag)

Dagelijks bestuur

Voorzitter: dhr. E. Alberts

Secretaris: dhr. K. Kip

Mail: bestuur@pcbshetmozaiek.nl

Penningmeester: mevr. J. Scholing-Boertien

Leden

Mevr. A. Otten-Veuger

Mevr. I. Koster-v.d. Sleen

Mevr. M. Hoogeveen-Benjamins

Toezichthoudend bestuur

Zie statutenwijziging op 8 juli 2019.

Voor- en naschoolse opvang

Wij hebben met Prokino een samenwerkingscontract afgesloten voor voor- en naschoolse opvang. Wanneer u opvang wenst in de vorm van kinderopvang voor kinderen jonger dan 4 jaar of naschoolse opvang, dan kunt u voor meer informatie rechtstreeks contact opnemen met Prokino, tel.nr. 0528 267 546 of u kunt kijken op de website www.prokino.nl. De opvang is in principe voor schooltijd mogelijk vanaf 7.00 uur en na schooltijd tot 18.00 uur. Ook tijdens de schoolvakanties zijn er opvangmogelijkheden.

De opvang van Prokino in Hollandscheveld heet 'De Veldkabouter' en is gehuisvest op de kavel naast de school met als adres De Stok 2. Uiteraard bent u vrij om de opvang van uw kind elders te regelen, bijvoorbeeld via 'Het Vlinderveld'. 'Het Vlinderveld' is een kinderdagverblijf waarbij kleinschaligheid en professionaliteit met elkaar hand in hand gaan. Het adres van 'Het Vlinderveld' is de Stok 18.



Goede doelen

Iets over hebben voor uw naaste is voor elke christen een belangrijk uitgangspunt. Dat kan tot uiting komen hoe u in het dagelijks leven met uw medemens omgaat, maar soms ook in de vorm van het ondersteunen van een goed doel. Als school steunen wij een aantal goede doelen. Iedere woensdag kunnen kinderen een bijdrage meebrengen naar school voor het zogeheten 'goede doelen potje'. De onderstaande doelen steunen wij:

Schooladoptie 'Alle kinderen naar school'

We nemen deel aan het schooladoptieplan van Edukans. De school die we geadopteerd hebben heet de 'Shalom de Musaschool'. De school staat in een arme wijk van Lima, de hoofdstad van Peru. In nieuwsbrieven wordt u hiervan op de hoogte gehouden.

Compassion sponsorkind

Sinds het voorjaar van 2013 sponsoren wij een kind via de organisatie 'Compassion'. Hij heet Gabriël Nyamohanga Maroa, (15-03-2006). Gabriël woont met zijn 2 broers bij zijn vader en moeder in de heuvels van Bwirege. Onze ondersteuning zorgt voor gezondheidslessen, onderwijs en voorlichting. Zijn ouders hebben soms werk als landarbeider. Deze gemeente heeft meer behoefte aan landbouwtraining en betaalbaar onderwijs.

Het BeterBoek

Wij nemen deel aan het maatschappelijke zorgproject "Het BeterBoek" voor kinderen in het Bethesda Ziekenhuis Hoogeveen (Treant, locatie Bethesda). Mede dankzij onze deelname krijgen kinderen die opgenomen of behandeld worden in dit ziekenhuis gratis Het Beterboek van Bureau Méteau uitgereikt! Het BeterBoek voor kinderen van 2 tot en met 12 jaar. Een ziekenhuisopname is voor een kind een ingrijpende gebeurtenis. Zeker voor heel jonge kinderen. Een goede voorbereiding en begeleiding kunnen veel angst en onzekerheid wegnemen. Het BeterBoek helpt hierbij. Bureau Méteau verzorgt een uitgave van Het BeterBoek voor kinderen van 2 tot 6 jaar, 6 tot 9 jaar en een editie voor kinderen van 9 tot en met 12 jaar.

Andere doelen

Naast de hierboven genoemde doelen willen we met de groepen 1 t/m 4 en groepen 5 t/m 8 één of meerdere goede doelen in het 'zonnetje' zetten. Uiteraard blijft er ruimte om indien nodig actie te voeren voor een goed doel. In de nieuwsflitsen wordt u nader geïnformeerd over deze goede doelen. U kunt ook doelen onder de aandacht brengen van directie- en of bestuursleden. Dit dan wel graag met documentatie van het betreffende doel.

8. Resultaten van ons onderwijs

De inspectie van het onderwijs heeft onze school in november 2018 bezocht. Tijdens zo'n bezoek gaat de inspectie na of de school goed onderwijs geeft en of de resultaten van de leerlingen voldoende zijn. De inspectie beoordeelt of onze school voldoet aan een aantal kwaliteitseisen.

De eindopbrengsten van onze school zijn ook dit jaar weer boven de landelijke norm en daar zijn wij erg blij mee! Ouders die het rapport van de inspectie willen lezen, kunnen dat inzien op www.onderwijsinspectie.nl.

Het afgelopen jaar hebben we veel tijd en energie geïnvesteerd in de kwaliteit van het leesonderwijs, specifiek begrijpend lezen. Hierbij wordt gekeken naar het aanbieden van de leerstof (o.a. instructievaardigheden) en de methode begrijpend lezen (up-to-date). Ook de woordenschatontwikkeling is belangrijk, want technisch goed kunnen lezen wil niet zeggen dat je ook begrijpt wat je leest.

Uitstroom en aansluiting

De schoolkeuze in de afgelopen jaren was als volgt:

School verlater	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2017 2018	2018 2019	2019- 2020
Pro	1	-	4	2	1	-	-	-	-
VMBO	29	26	29	15	32	23	19	21	
VMBO KB/BB									16
VMBO TL						10	5	6	4
HAVO	14	15	4	9	8	6	11	13	9
VWO	5	8	2	3	5	5	6	9	9
Totaal	49	49	39	29	46	34	36	43	38

9. Schooltijden, inlooptijden en vakanties

Schooltijden

Groep 1 t/m 8

Dag	Schooltijden
Maandag	8.30 - 14.00
Dinsdag	8.30 - 14.00
Woensdag	8.30 - 14.00
Donderdag	8.30 - 14.00
Vrijdag	8.30 - 14.00*

*De jongste kleuters (groep 1) zijn vrijdagmiddag vanaf 12.00 uur vrij.

Inlooptijden

5 minuten voor aanvang van de lessen gaat de 1^e bel. Alle leerlingen en leerkrachten gaan dan naar hun lokaal, zodat de lessen ook daadwerkelijk bij de 2^e bel om 8.30 kunnen beginnen.

Kleuters mogen uiteraard, voordat de lessen beginnen, naar binnen worden gebracht. De kleuteringang gaat om 8.20 uur open. In het begin van het schooljaar geldt dit ook voor de leerlingen van groep 3. Wel verwachten we dat na de herfstvakantie de kinderen van groep 3 ook tot de 1^e bel op het plein blijven spelen.

Het vakantierooster / extra vrije dagen

Studiedag	3 september 2020
Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2020
Studiedag	12 november 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Studiedag	4 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2021
Studiedag	1 april 2021
Goede vrijdag en Pasen	2 april t/m 5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021
Meivakantie inclusief hemelvaart	3 mei t/m 14 mei 2021
Studiedag	25 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2021

10. Contactgegevens ondersteunende instanties

Centrum voor Jeugd en Gezin

Postbus 20000

7900 PA Hoogeveen

Tel: 0528 23 30 49

Website: www.cjghoogeveen.nl

Biedt voldoende laagdrempelige ondersteuning op het gebied van opvoeden en opgroeien en toegang tot betrouwbare informatie.

GGD Drenthe (Logopedie)

Tel: 0592 30 63 17

Website: www.ggddrenthe.nl/logopedie

Email: jgz@ggddrenthe.nl

Onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin, biedt scholen verschillende diensten aan voor de leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Deze diensten zijn de screenings, spreekuren, het zorgteam, logopedie en vaccinaties.



Onderwijsinspectie

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Email: info@owinsp.nl

- Vragen over het onderwijs: tel: 0800– 8051 (gratis)
- Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs tel: 0900-1113111

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070 3861697

Website: www.geschillencommissiebijzonderonderwijs.nl

Email: info@gcbo.nl

Cultuureducatie Drenthe

Postbus 924

9400 AX Assen

Via culturele mobiliteit worden we in staat gesteld om onze leerlingen kennis te laten maken met erfgoed en cultuur in de vijf grootste musea van onze provincie.

Voor ouders over onderwijs

Tel: 0800 5010

Website: www.50tien.nl

Met al uw vragen over onderwijs kunt u gratis terecht bij deze informatie- en advieslijn. Deze lijn is een initiatief van de landelijke organisaties voor ouders in het onderwijs.

Veilig Thuis Drenthe

Tel: 088-2460244

Onder dit telefoonnummer kunt u advies inwinnen als u zorgen heeft over, of vermoedens heeft van (geestelijke/fysieke) kindermishandeling en huiselijk geweld. Uw meldingen zullen vertrouwelijk behandeld worden.

SWV Passend Onderwijs 2203

Schoolstraat 2b

7921 AV Zuidwolde

Tel: 0528-353477

Verus Vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs

Houttuinlaan 5b

3447 AJ Woerden

Tel: 0348-744444

www.verus.nl

